

منظومة التعليم الفني المصري نحو معايير الجودة  
العالمية

## Egyptian TVET: from Fragmentation to Standardization (Go Global)

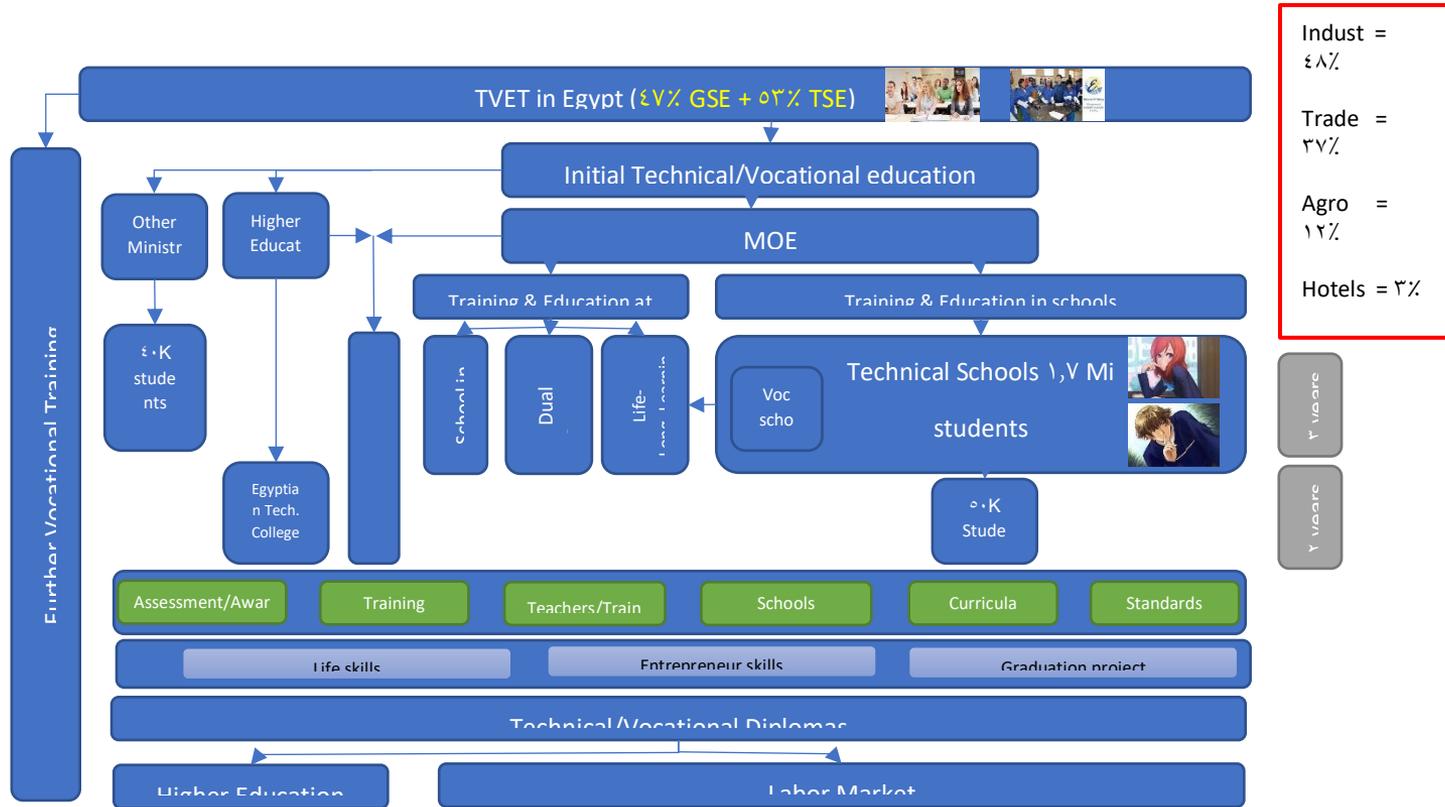


Ministry of Education  
and Technical Education

## الرسالة ٤ Mission SDG

تلتزم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بالهدف الرابع في اهداف التنمية المستدامة ٤ SDG بضمان اتاحة فرص تعليم فني عادل يضم الجميع وذي جودة عالية وفق المعايير العالمية، وتعزيز فرص التعليم المستمر للجميع مدي الحياة، وتحقيق المساواة بين الجنسين في فرص اكتساب المهارات، وضمان ذات الحقوق لذوي الاحتياجات الخاصة، اخذا في الاعتبار هيمنة العصر الرقمي والاقتصاد الاخضر وما يتطلبه ذلك من مهارات للقرن ٢١ تمكن خريجينا ومؤهلاتنا من المنافسة محليا واقليميا وعالميا

Ensure accessible, inclusive and equitable quality TVET education, and promote lifelong learning opportunities for all, Taking into account gender balance and equal rights of people with disabilities, in view of the digital and green economy skills for the 21<sup>st</sup> Century.



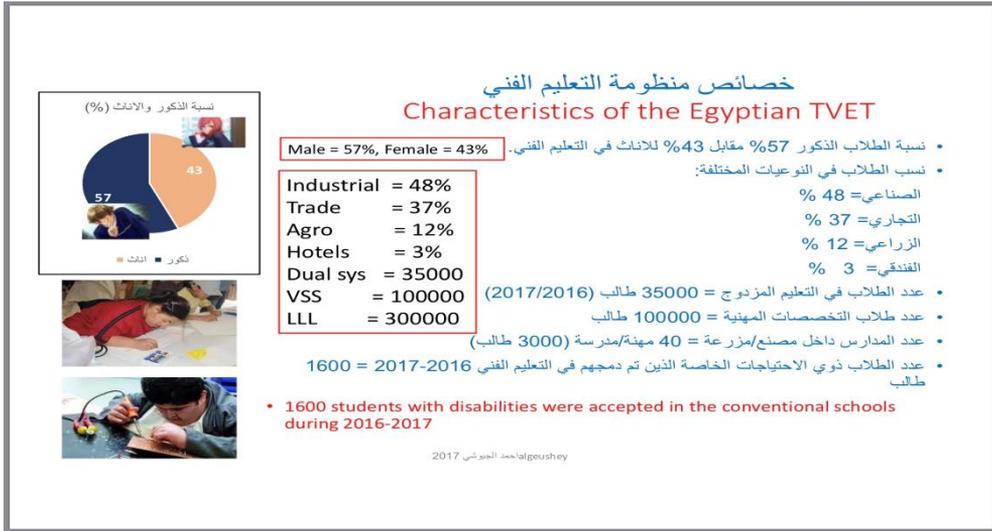
## حقائق وارقام Fact Sheet

١. نسبة الملتحقين بالمرحلة الثانوية من جملة طلاب الشهادة الإعدادية تبلغ ٨٨% (الذكور ٩٠% والإناث ٨٦%) بإجمالي مليون و ٢١٠ ألف ٦٤٥ طالب وطالبة في الصف الاول الثانوي.
٢. نسبة الطلاب الملتحقين بالثانوي العام تبلغ ٤٦% والثانوي الفني ٥٤%.
٣. نسبة الذكور في الثانوي العام تبلغ ٤٥% والإناث ٥٥%.
٤. نسبة الذكور في الثانوي الفني تبلغ ٥٧% والإناث ٤٣%.
٥. نسبة الذكور الملتحقين بالمرحلة الثانوية من بين الذكور في الشهادة الإعدادية تبلغ ٤١% ثانوي عام، و ٥٩% ثانوي فني.
٦. نسبة الإناث الملتحقين بالمرحلة الثانوية من بين الإناث في الشهادة الإعدادية تبلغ ٥٣% ثانوي عام، و ٤٧% ثانوي فني.
٧. النسب العامة للالتحاق بنوعيات الثانوي الفني تبلغ ٤٨% صناعي، ٣٧% تجاري، ١٢% زراعي، ٣% فندي.
٨. نسب التحاق الطلاب بنوعيات الثانوي الفني تبلغ للصناعي (٦٤% ذكور، ٣٦% إناث)، التجاري (٤٠% ذكور، ٦٠% إناث)، الزراعي (٨٥% ذكور، ١٥% إناث)، الفندي (٦٨% ذكور، ٣٢% إناث).
٩. الأعداد الحالية للخريجين من التعليم الثانوي الفني تبلغ ٦٥٠ ألف خريج سنويا.
١٠. الأعداد الحالية لخريجي المعاهد الفنية والعالية في مستوى التعليم الجامعي والعالي التكنولوجي تبلغ حوالي ٥٠ ألف خريج سنويا.

١١. الأعداد الحالية لخريجي الجامعات الاكاديمية يبلغ حوالي ٥٠٠ ألف خريج سنويا (طب وهندسة وحقوق وآداب وتجارة وغيرها).

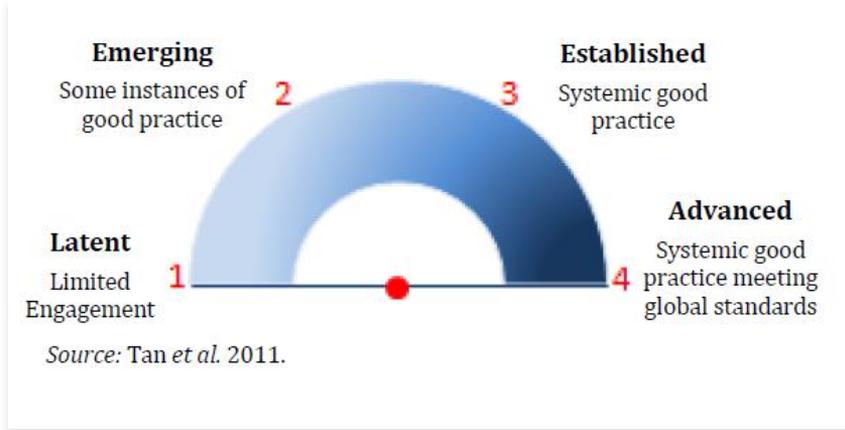
١٢. في عام ٢٠٣٠ ستكون أعداد خريجي التعليم الفني سنويا حوالي مليون خريج.

١٣. خلال ١٢ سنة القادمة حتى عام ٢٠٣٠ سيكون اجمالي من تخرجوا من التعليم الفني لا يقل عن ١٠ مليون خريج.



موقفنا التنافسي بالنسبة لدول العالم where we are?

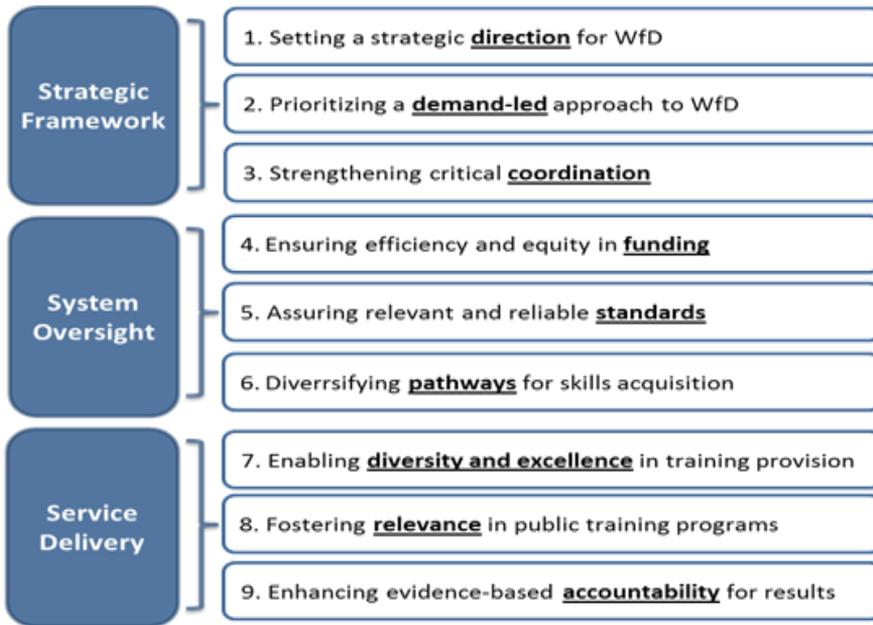
## World Bank Barometer for Assessment of the Efficiency of a Country in Development of its Workfor



Barometer Reading	Status of TVET System
١,٠٠-١,٧٥	- Latent كامن
١,٧٦-٢,٥٠	- Emerging ناشىء
٢,٥١-٣,٢٥	- Established راسخ
٣,٢٦-٤,٠٠	- Advanced متقدم

## Comparative Readings for WB –Barometer of WfD in Some Arab Countries

ما هي خريطة الطريق للارتقاء في المقياس؟؟



Target  
Egypt (٢٠١٤) ١,٨ → ٥-years time = Established

Country	Year of Evaluation	Strategic Framework	System Oversight	Service Delivery	Average	Status in Words
Morocco	2012	2.8	2.3	2.4	2.5	Emerging
Jordan	2013	2.1	2	2.1	2.1	Emerging
Yemen	2013	1.7	1.7	1.9	1.8	Emerging
Iraq	2013	1.1	1.3	1.4	1.3	Latent
West Bank	2014	2	1.9	1.6	1.8	Emerging
Egypt	2014	1.9	1.8	1.8	1.8	Emerging

## المحددات الاستراتيجية Strategic Framework

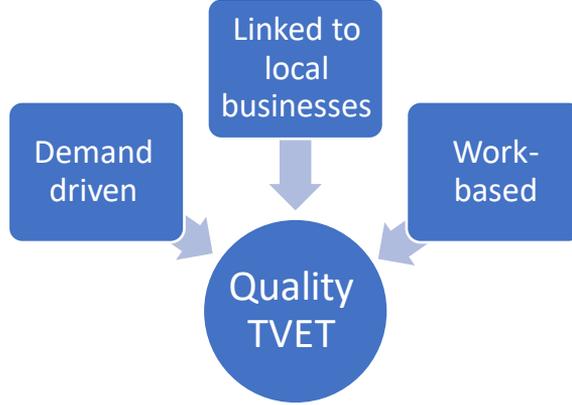


١. الهدف الرابع في خطة الامم المتحدة للتنمية المستدامة ٤-SDG
٢. تفاهمات شنغهاي ٢٠١٢ للتعليم الفني - اليونسكو
٣. خطة اليونسكو للتعليم الفني ٢٠١٦-٢٠٢١
٤. رؤية التنمية المستدامة مصر ٢٠٣٠
٥. الخطة الاستراتيجية ٢٠١٤-٢٠٣٠
٦. برنامجي الحكومة/الوزارة ٢٠١٥-٢٠١٨-٢٠٢١
٧. UN SDG-٤
٨. Shanghai ٢٠١٢ Consensus for TVET
٩. UNESCO strategy for TVET ٢٠١٦-٢٠٢١
١٠. Egypt SD VISION ٢٠٣٠
١١. Strategic plan ٢٠١٤-٢٠٣٠
١٢. Ministry programs ٢٠١٥-٢٠١٨-٢٠٢١

## رؤية مصر ٢٠٣٠ TVET Egypt VISION



خريطة تعليم فني مرتبطة بالخريطة  
الاستثمارية



التوجهات الاستراتيجية

Strategic Directions

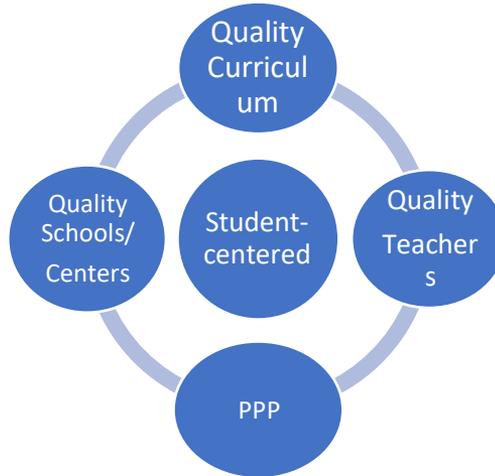
اتاحة تعليم فني وفق معايير الجودة العالمية يحقق تنافسية الخريجين والمؤهلات  
محليا واقليميا وعالميا

Quality and Accessible TVET Education according to  
International Standards

## Strategic directions in TVET

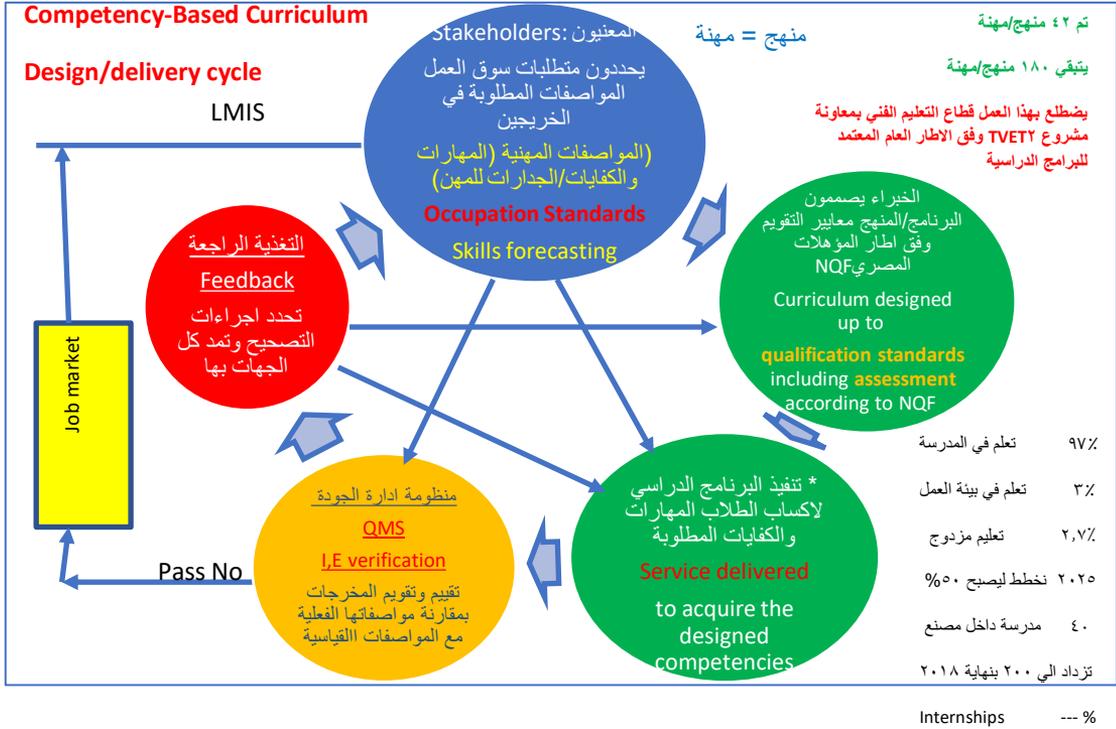
- Adopting a demand-driven TVET system to fulfill labor market needs
- Adopting competency-based system in all programs
- Shifting the system towards work-based learning
- Adopting ٢١<sup>st</sup> century skills education and training in all TVET programs

- Efficiency and equity in funding of all programs Adopting life-long learning and entrepreneurial skills in TVET education
- Building real partnerships between stakeholders through PPP
- Establishing pathways for higher education for TVET students
- Gender and people with disabilities equality in skills acquisition
- Establishing QAS to make sure that all programs are complying with international standards and the NQF (competitiveness) for Global Workforce mobility.



اتاحة تعليم فني وفق معايير الجودة العالمية يحقق تنافسية الخريجين والمؤهلات محليا واقليميا وعالميا

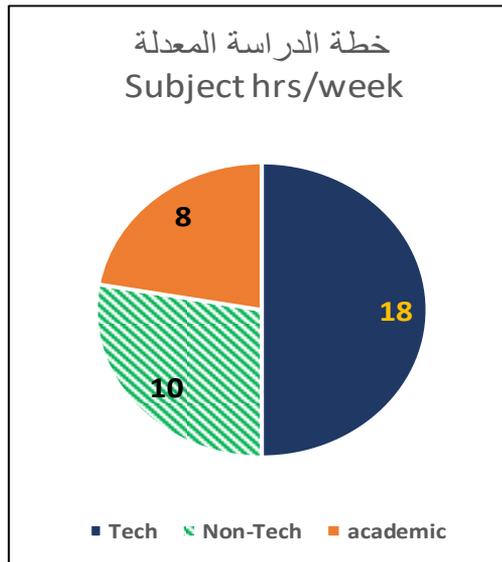
Quality and Accessible TVET Education according to International Standards Curriculum – Design and Delivery Cycle



اتاحة تعليم فني وفق معايير الجودة العالمية يحقق تنافسية الخريجين والمؤهلات محليا واقليميا وعالميا

### Quality and Accessible TVET Education according to International Standards Curriculum - QualReq

- تطوير المناهج/البرامج الدراسية وفق مفهوم الجدارات المهنية المرجعية:
    - New Competency–Based system is adopted
    - محتوى المهارات: تقنية (٥٠%) + غير تقنية (٥٠%)
    - Skills: Technical (٥٠%) + Non–Technical (٥٠%)
  - ٩٠ Credit hrs programs ٩٠ برامج دراسية تعادل ٩٠ ساعة معتمدة
  - ٦ ٦ semesters in ٣–year program فصول دراسية - ٣ سنوات
- ٢٠١٩-٢٠١٨ To be applied in the year ٢٠١٨-٢٠١٩ يبدأ التطبيق ٢٠١٨-٢٠١٩



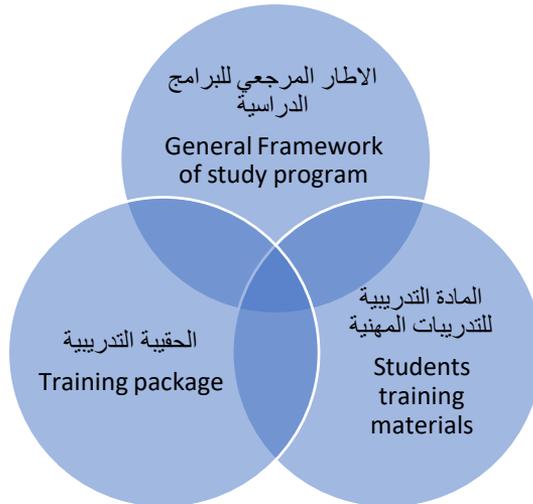
## خريطة تدريب المدرسين علي المناهج الجديدة

Teacher Training for the new Competency-Based System  
Teachers

- تدريب ٨ الاف مدرس خلال ٦ شهور من يناير الي يونيو ٢٠١٨ لكي نبدأ تطبيق المناهج الجديدة في مدارس نظام ٥ سنوات سبتمبر ٢٠١٨
- تدريب ١٠٠ الف مدرس في ٢٧ محافظة خلال عام لكي نطبق المناهج الجديدة علي كل المنظومة في بداية العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

Plan for:

- ٨٠٠٠ teachers to be trained for CBE in ٦-month (Jan-June ٢٠١٧) to start the new curricula on the ٥-year schools in Sep ٢٠١٨
- ١٠٠٠٠٠ Teacher Training on the new Competency-based system in one-year time to be ready before ٢٠١٩-٢٠٢٠
- ٣٠٠٠٠ teachers on other training programs during ٢٠١٧-٢٠١٨.
- Equity and E. Opp in hiring and promotion

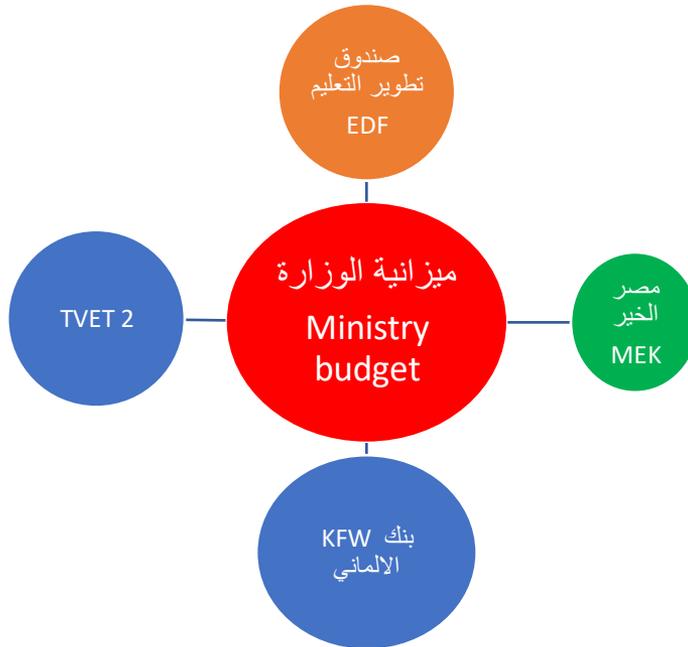


اتاحة تعليم فني وفق معايير الجودة العالمية يحقق تنافسية الخريجين والمؤهلات محليا واقليميا وعالميا

Quality and Accessible TVET Education according to International Standards Schools/Centers

اعادة تأهيل المدارس الفنية KFW-REHAB-CERE Schools rehabilitation

- عدد المدارس ١٢٠٠ مدرسة نصفها مدارس صناعية
- تتضمن الخطة تطوير ١٢٠ مدرسة سنويا
- تأهيل المدارس عملية مستمرة كل الوقت لتفي بمتطلبات تأهيل الطلاب
- ١٢٠٠ schools need to be rehabilitated
- Plan to rehabilitate ١٢٠ schools/year



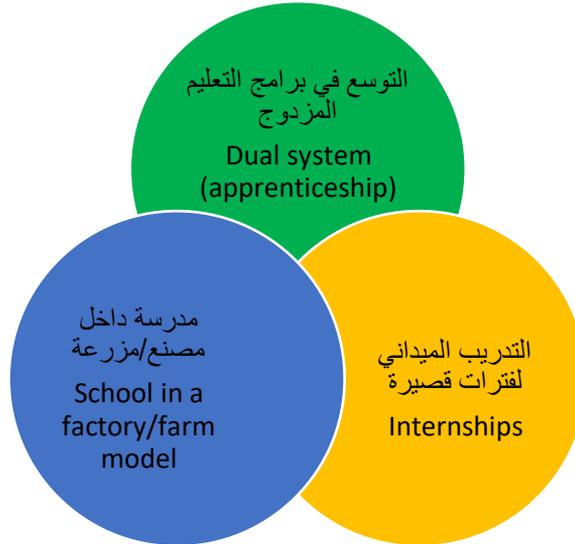
اتاحة تعليم فني وفق معايير الجودة العالمية يحقق تنافسية الخريجين والمؤهلات محليا واقليميا وعالميا

Quality and Accessible TVET Education according to

International Standards Private – Public – Partnership (PPP)

Work-Based Learning (dual system PPP (GIZ-EEDS) برامج التعلم في بيئة العمل

- طلاب التعليم المزدوج (مبارك-كول) حاليا ٣٥ الف (٢%) ونستهدف زيادة سنوية ١٠٠ الف طالب لنصل ٥٠% من الطلاب خلال ١٠ سنوات
- عدد المدارس داخل المصانع ٤٠ مدرسة ونستهدف وصولها الي ٥٠٠ مدرسة خلال ٥ سنوات
- ٣٥٠٠٠ students in the dual system need to be increased to ١ million in ١٠ years time
- ٤٠ schools in factories need to be increased to ٥٠٠ in ٥ years time.
- New EEDS Project for ٢١ new dual system schools in ٧ cities.



اتاحة تعليم فني وفق معايير الجودة العالمية يحقق تنافسية الخريجين والمؤهلات محليا واقليميا وعالميا

## Quality and Accessible TVET Education according to International Standards

اكساب الطلاب مهارات القرن ٢١ ٢١<sup>st</sup> Century skills Students to acquire

شركاء التنمية TVET٢, USAID-WISE, GIZ-EPP, ILO and others

تحويل البرامج التدريبية لتصبح جزء من الخطة الدراسية لكل الطلاب في العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

تم تدريب ١٣٠٠ ميسر

١٣٠٠ facilitators have been trained

STWT training is to be part of the curricula in the year ٢٠١٨-٢٠١٩

