

كم هي قاسية لحظات الوداع والفراق ، التي تسجل وتختزن في القلب والذاكرة ، وكم نشعر بالحزن وفداحة الخسارة والفجيرة ، ونختنق بالدموع ، ونحن نودع واحداً من جيل المربين والأساتذة الافاضل المؤمنين بالرسالة التربوية العظيمة ، الناكرين للذات ، من ذلك الزمن الجميل البعيد ، أستاذنا جميعاً ، المري المرحوم سعيد طعيمة الذي فارق الدنيا ، بعد مسيرة عطاء عريضة ، ومشوار حياة في السلك التعليمي والعمل التربوي والاجتماعي ، تاركاً سيرة عطرة ، وذكرى طيبة ، وروحاً نقية وميراثاً من القيم والمثل النبيلة .

فيعز علينا فراقه ، في وقت نحتاج فيه الى امثاله من الرجال الأوفياء الصادقين ومهما كتبنا من كلمات رثاء، وسطرنا من حروف حزينة باكية، لن نوفيه حقه لما قدمه من علم ووقت وجهد وتفانٍ في سبيل شباب ورجال المستقبل والغد ، وتعلمنا منه معنى الأخلاق والقيم الفاضلة ، وغرس فينا حب العلم والمعرفة ، ونما في اعماقنا قيم المحبة والخير والانتماء .

فهل هناك ثروة يبقيها الانسان بعد موته أكثر من محبة الناس !؟..

فقد ولد الدكتور سعيد طعيمة بمركز اشمون محافظة المنوفية في نوفمبر من عام

١٩٤٩

وقد تدرج في المناصب الاداريه والأكاديمية بكلية التربية فشغل منصب :

١. معيد بقسم أصول التربية خلال الفترة (٥ / ١٩٨٤ الى ٦ / ١٩٨٤)
٢. مدرس مساعد بقسم أصول التربية خلال الفترة (١٩٨٥ / ١٩٩٠)
٣. مدرس بقسم أصول التربية خلال الفترة (١٩٩٠ / ١٩٩٥)
٤. أستاذ مساعد بقسم أصول التربية خلال الفترة (١٩٩٥ / ٢٠٠٤)
٥. أستاذ بقسم أصول التربية خلال الفترة (٢٠٠٤ حتى وفاته)
٦. مدير مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة عين شمس (٢٠٠٨م/٢٠١٠م)

رموز خالدة في مركز تطوير التعليم الجامعي

وقد حصل على المؤهلات العلمية الآتية:

١. ١٩٧٥ ليسانس آداب وتربية ، تخصص فلسفه واجتماع كلية التربية جامعة

عين شمس

٢. ١٩٨٤ ماجستير في التربية تخصص أصول تربية ، كلية التربية ، جامعة

عين شمس .

٣. ١٩٩٠ دكتوراه الفلسفة في التربية ، تخصص فلسفة التربية ، كلية التربية ،

جامعة عين شمس .

اما بالنسبة للإنتاج العلمى والأبحاث المنشورة فقد نشر سيادته عدد من البحوث

المتنوعة فى مجالات ومؤتمرات مختلفة وهى:

١. البحث التربوي وعملية صنع القرار ورسم السياسة ١٩٩٢

٢. التعليم والتنمية السياسية في ضوء متغيرات العصر ١٩٩٣.

٣. التربية والأمن الثقافى " دراسة تحليلية نقدية ١٩٩٣ .

٤. تصور مستقبلى لفلسفة التعليم الموازي بجمهورية مصر العربية

١٩٩٣.

٥. التنسيق والتكامل بين أجهزة البحث التربوي ومؤسساته ١٩٩٣.

٦. التعليم المصري العام والتنمية الروحية في ضوء.

٧. التعليم المصري والاختراق الثقافى ١٩٩٨.

٨. العولمة وثقافتنا العربية " دراسة تحليلية " ١٩٩٩.

٩. التربية البيئية في ضوء تحديات العصر ٢٠٠٠ .

١٠. أثر الفضائيات على القيم في ضوء العولمة الثقافية ٢٠٠١ .

١١. التعليم والمجتمع العلمى في ضوء تحديات العصر ٢٠٠٢.

١٢. الأمية الدينية وأهم انعكاساتها التتموية .

١٣. التعليم عن بعد ، ماله ومال عليه ٢٠٠٨.

١٤. الرؤية الكلية في الإسلام وانعكاساتها على التربية الإسلامية ٢٠٠٨.

١٥. دراسات في فلسفة التربية ٢٠٠٨.

وقام سيادته بالإشراف على عدد من الرسائل العلمية بعنوان :

١. تفعيل مبادرة تعليم الفتيات باستخدام أساليب التخطيط المصغر " دراسة حالة "

٢. تصور مقترح لتفعيل دور برامج محو الأمية لتنمية الوعي والمشاركة

السياسية في ضوء مفهوم الحرية.

٣. تصور مقترح لتفعيل استثمار أموال الزكاة كأحد المصادر غير

التقليدية لتمويل التلاميذ الفقراء بالتعليم الأساسي

٤. عولمة التربية وانعكاساتها على التعليم العالي بفلسطين من وجهة نظر

أساتذة الجامعات في محافظات غزة

٥. نظام التعليم المفتوح كصيغة لمواجهة بعض مشكلات نظام

التعليم العام " مدخل استراتيجي "

٦. دور كليات التربية في جامعة قناة السويس في التنمية الثقافية لطلابها

" دراسة ميدانية "

٧. المضمون التربوي لبرامج الفضائيات العربية في ضوء متطلبات الهوية

لطلاب الجامعة

٨. بدائل مقترحة لتطوير التعليم الثانوي الصناعي في ضوء معايير الجودة الشاملة

كما قام سيادته بتحكيم عدد من الرسائل العلمية بعنوان:

١. تطوير سياسة وبرامج تدريب معلمي التعليم الأساسي أثناء الخدمة في

مصر في ضوء اتجاهات تطوير المرحلة.

٢. استخدام المنهج الظاهراتي في علم اجماع التربية الجديد.

٣. تصور مقترح لنظام الدمج بين الأطفال المتخلفين عقليا قليلي التعلم

والأطفال العاديين في المرحلة الابتدائية كمدخل للتنمية البشرية في مصر.

رموز خالدة في مركز تطوير التعليم الجامعي

٤. التعليم قبل الجامعي من عام ١٩٩١م حتى الآن بين تداعيات القروض الأجنبية والصعوبات المجتمعية.
٥. التربية الإسلامية دعم الهوية الثقافية في عصر العولمة.
٦. تحديات العولمة ودور التربية الفنية التربوي في مواجهتها.
٧. التعلم المستقل: تجربة استخدام الرسائل القصيرة للهاتف المحمول في التعليم الجامعي

وقد قام سيادته بالتعاون مع نخبة من أساتذة قسم أصول التربية في تأليف بعض الكتب وهي:

١. دراسات في فلسفة التربية .
 ٢. فلسفة وأهداف التعليم الأساسي.
 ٣. التربية ومشكلات المجتمع
 ٤. دليل المناقشة في مقرر أصول التربية .
 ٥. دراسات في الأصول الفلسفة للتربية .
- وقد قام سيادته في عدد من المشروعات بالتعاون مع جهات خارجية وهي:
١. تقويم تجربة الصف الرابع الابتدائي .
 ١. البناء القيمي لمجتمع الكويت .
 ٢. تطوير التعليم ما قبل الجامعي بسلطنة عمان
 ٣. التأهيل المهني للعاملين في التعليم العالي/التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس .

.....

يرحل الأنسان ويبقى الأثر
عطاء علمي وفكري وإنساني ممتد
لقامة وقيمة علمية وأخلاقية قل نظيرها