

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم
لقد ادى التقدم العلمى والتكنولوجى والثورة المعلوماتية الى تغيرات جزرية فى
النظم التربوية والتي كان لها الاثر الاكبر على المنظومة التعليمية ككل ومن هنا
كان من الطبيعى ان نستخدم العلم سلاحا لمواجهة هذا التقدم المتلاحق من المعرفة
العلمية والتكنولوجية وهذا سوف يلقى العبئ الاكبر على التربية العلمية والدور الذى
تقوم به فى داخل المؤسسات التعليمية وبخاصة وبرامج اعداد المعلم حيث قدمت
الرابطة الامريكية لتقديم العلوم **Americam Association or the Advancement AAAS of science** مشروع ٢٠٦١ والذى كان من ضمن
اهدافه اعداد معلم متطور علميا حيث اهتمت دراسات عديدة فى هذا المجال مثل
دراسة هالة عبد القادر ودراسة فاطمة عبد الرحمن ولذا شعرت الباحثة بالحاجة
للتعرف على مستوى التنور العلمى لطلاب القسام الادبية شعبة التعليم الاساسى بكلية
التربية جامعة عين شمس من خلال تجربة استطلاعية وقد ادت نتائجها الى ضعف
الطلاب المعلمين للاقسام الدبية فى مستوى التنور العلمى لديهم وانه لا يصل الى حد
الكفاية ٧٥% ومن هنا احست الباحثة بمشكلة البحث
وقد تحددت مشكلة البحث فى السؤال الرئيسى التالى

"ما فعالية برنامج قائم على استخدام بعض المستحدثات التكنولوجية فى تنمية أبعاد
التنور العلمى لدى طلاب الأقسام الأدبية شعبة التعليم الأساسى بكلية التربية؟"
ويتفرع من هذا السؤال التساؤلات الفرعية التالية:

١. ما أبعاد التنور العلمى اللازمة لطلاب الأقسام الأدبية شعبة التعليم الأساسى
بكلية التربية؟
٢. ما مستوى التنور العلمى لدى طلاب الأقسام الأدبية شعبة التعليم الأساسى
بكلية التربية؟

٣. ما البرنامج المقترح القائم على استخدام بعض المستحدثات التكنولوجية والذي يمكن من خلاله تنمية التتور العلمي لطلاب الأقسام الأدبية شعبة التعليم الأساسي؟
٤. ما فاعلية البرنامج المقترح في تنمية التتور العلمي لطلاب الأقسام الأدبية شعبة التعليم الأساسي؟

أهداف البحث:

سعى هذا البحث لتحقيق الأهداف التالية:

١. تحديد أبعاد التتور العلمي اللازم توافرها لدى طلاب الأقسام الأدبية شعبة التعليم الأساسي بكلية التربية.
٢. التعرف على مستوى التتور العلمي لدى طلاب الأقسام الأدبية شعبة التعليم الأساسي بكلية التربية.
٣. إعداد برنامج تعليمي قائم على استخدام بعض المستحدثات التكنولوجية (الإنترنت - الوسائط الفائقة - الباوربوينت) لتنمية التتور العلمي لطلاب الأقسام الأدبية شعبة التعليم الأساسي بكلية التربية والتأكد من فاعليته.

منهج البحث والتصميم التجريبي:

تم استخدام المنهجين البحثيين التاليين:

١. المنهج الوصفي التحليلي:
- استخدم عند إعداد قائمة ابعاد التتور العلمي واعداد مقياس التتور العلمي .
٢. المنهج شبه التجريبي:
- استخدم المنهج شبه التجريبي ذو المجموعات الثلاثة عند التأكد من فاعلية البرنامج القائم على استخدام المستحدثات التكنولوجية

فروض البحث:

١. يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعات الثلاثة البحثية في التطبيق (القبلي و البعدي) لمقياس التّور العلمي لصالح الطلاب في التطبيق البعدي.
٢. يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات طلاب المجموعة الأولى البحثية (الويب) والمجموعة الثانية البحثية (الوسائط الفائقة) في التطبيق البعدي لمقياس التّور العلمي لصالح المجموعة الأولى .
٣. يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات طلاب المجموعة الأولى البحثية (الويب) والمجموعة الثالثة البحثية (الباوروينت) في التطبيق البعدي لمقياس التّور العلمي لصالح المجموعة الأولى.
٤. يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات طلاب المجموعة الثانية البحثية (الوسائط الفائقة) والمجموعة الثالثة البحثية (الباوروينت) في التطبيق البعدي لمقياس التّور العلمي المجموعة الثانية.
٥. يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات المجموعة الأولى البحثية (الويب) في التطبيق القبلي والبعدي لمقياس التّور العلمي لصالح التطبيق البعدي.
٦. يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات المجموعة الثانية البحثية (الوسائط الفائقة) في التطبيق القبلي والبعدي لمقياس التّور العلمي لصالح التطبيق البعدي.
٧. يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات المجموعة الثالثة البحثية (الباوروينت) في التطبيق القبلي والبعدي لمقياس التّور العلمي لصالح التطبيق البعدي.

إجراءات البحث:

تتلخص إجراءات البحث الحالي فيما يلي:

أولاً: إعداد قائمة بأبعاد التنوّر العلمي اللازمة توافرها لدى الطلاب المعلمين بالأقسام الأدبية شعبة التعليم الأساسي بكلية التربية، وذلك من خلال:

- دراسة الأدبيات ومراجعة الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث.
- دراسة المشروعات المحلية والعالمية ذات العلاقة بموضوع البحث.
- استطلاع آراء المختصين والمهتمين بموضوع البحث.
- وضع القائمة في صورتها الأولية.
- التأكد من صلاحية القائمة بعرضها على المحكمين وتعديلها في ضوء آرائهم وخبراتهم.
- وضع القائمة في صورتها النهائية.

ثانياً: تحديد مستويات التنوّر العلمي لدى طلاب الأقسام الأدبية شعبة التعليم الأساسي بكلية التربية جامعة عين شمس، وذلك من خلال إعداد مقياس التنوّر العلمي في ضوء قائمة أبعاد التنوّر العلمي التي تم إعدادها من قبل، وذلك من خلال:

- تحديد هدف المقياس.
- صياغة مفردات المقياس.
- تحديد ابعاد المقياس
- مصادر اعداد المقياس.
- ضبط المقياس.
- التجريب الإستطلاعي للمقياس لتحديد ثباته.
- تصحيح مفردات المقياس

- الصورة النهائية للمقياس فى ضوء اراء المحكمين.
 - تطبيق المقياس على عينه البحث
 - رصد البيانات ومعالجتها احصائيا للتوصل الى النتائج
- ثالثاً: إعداد البرنامج المقترح القائم على استخدام بعض المستحدثات التكنولوجية لتنمية التنور العلمي لدى طلاب الأقسام الأدبية شعبة التعليم الأساسي بكلية التربية جامعة عين شمس، وذلك من خلال:
- الإطلاع على البحوث والدراسات السابقة والتي استهدفت تصميم وتطوير البرامج المتعلقة بإعداد المعلم.
 - تحديد فلسفة البرنامج المقترح.
 - تحديد الأهداف العامة للبرنامج.
 - تحديد المستحدثات التكنولوجية وهي:
- مستحدث موقع متصفح الإنترنت (Website)
 - مستحدث الوسائط الفائقة (Hypermedia)
 - مستحدث الباوربوينت
 - إعداد الصورة النهائية للبرنامج في ضوء آراء المحكمين.
- رابعاً: تطبيق البرنامج المقترح على المجموعات البحثية الثلاثة وتقييم مدى إسهام البرنامج في تضمين التنور العلمي لدى طلاب الأقسام الأدبية شعبة التعليم الأساسي.
- خامساً: رصد البيانات وتحليلها ومعالجتها إحصائياً والتوصل الى النتائج ومناقشتها وتفسيرها.
- سادساً: كتابة التوصيات والمقترحات.

أهمية البحث:

- تتبع أهمية البحث الحالي بما يقدمه حيث أنه يقدم ما يلي:
١. قائمة بأبعاد التّور العلمى الواجب توافرها لدى طلاب الأقسام الأدبية شعبة التعليم الأساسى بكلية التربية جامعة عين شمس، حيث يمكن أن يستفيد منها القائمين على برامج إعداد المعلم بكليات التربية.
 ٢. برنامج قائم على استخدام بعض المستحدثات التكنولوجية فى تنمية التّور العلمى لدى الطلاب المعلمين للأقسام الأدبية بكلية التربية جامعة عين شمس يمكن ان يستفيد منه المهتمون بتطوير برامج اعداد المعلم.
 ٣. مقياس التّور العلمى على درجة عالية من الموثوقيه بحيث يمكن أن يستفيد منه المهتمين بمقياس التّور العلمى لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية أثناء الخدمة والباحثون المهتمون بهذا المجال.